

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Учим английский вместе»**

681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленинградская, 63 каб. 21 тел. 34-00-43

**ОТЧЕТ ОРГАНИЗАЦИИ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА 01 января 2024 ГОДА**

Самообследование ЧОУ «Учим английский вместе» (далее Школа), было проведено и настоящий отчет был составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Целью настоящего самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованности учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. Материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 1519, выданной 27 января 2014 г. Министерством Образования и Науки Хабаровского края на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.

Миссия ЧОУ «Учим английский вместе»: способствовать раскрытию внутреннего потенциала человека, дав ему возможность свободно говорить на иностранном языке и обрести независимость в общении; научить пользоваться учебником как инструментом для достижения поставленных целей, удовлетворить потребности человека в приобретении им новых знаний и развитии индивидуальных способностей при содействии педагогических работников.

Педагогическая цель школы – создание образовательного пространства, способствующего развитию личности с учетом индивидуальных возможностей и ее адаптации в современном обществе.

Образовательная среда учебного заведения представляет собой систему деловых и межличностных взаимоотношений, выступающую условием и критерием развития человека в интеллектуальной, социальной и личностной сфере. Формирование образовательной среды школы, как одного из определяющих факторов развития учащихся, является традиционным для отечественной педагогической практики.

Основной показатель благоприятности школьной среды – высокий самоактуализационный потенциал выпускников и их успешность в жизненном устройстве. К реализации данной концепции образования школа должна готовить учащихся сейчас. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Построить учебно-воспитательный процесс на основе «субъект-субъектных» отношений, позволяющий учащемуся научиться познавать окружающий мир. Решение данной задачи возможно через использование педагогами инновационного подхода. Активных и интерактивных методов и форм в организации обучения.
2. Создать условия для развития у учащихся мотивации к познанию своих духовных потребностей, индивидуальных возможностей, выстраивания собственной траектории развития. Для решения этой задачи необходимо дать возможность каждому учащемуся применить полученные знания, умения и навыки в ситуациях, выходящих за рамки урока.
3. Создать условия, способствующие развитию коммуникативной компетентности. Данная задача будет решаться через участие учащихся в различных сетевых учебных и социальных проектах, конкурсах исследовательских работ различного уровня, организацию клубов по интересам, развитие школьного самоуправления, издательскую деятельность.

Приоритетными задачами школы следует считать:

- освоение педагогической технологии личностно-ориентированного обучения;
- выработку и применение эффективных форм и методов повышения процента успеваемости, качества знаний учащихся;
- применение информационных технологий на уроках различных информационных дисциплин.

Проектная мощность школы 1 класс, с общей наполняемостью 120 учащихся. В 2023/2024 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в школе (в среднем по году обучалось 48 учеников в 5 группах. Среднее число учащихся в одной группе составило 4,8 человек. Единновременно в школе находилось до 10 учеников.

Реализация учебного плана осуществлялась по следующим утвержденным программам на 2023/2024 год: Welcome 1, Welcome 3, Access 1, Welcome starter A, starter B.

Учебно-воспитательный процесс характеризовался вариативностью и разноуровневостью в содержании образования.

Полный список показателей деятельности организации дополнительного образования за 2023/2024 учебный год, подлежащей самообследованию, приведен в Приложении № 1 к настоящему Документу.

Анализ качества преподавания

По состоянию на конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 45 учеников. Выпускное тестирование на 5 выполнили 28 учеников, на 4 справились 15 учеников, 2 учеников на удовлетворительно.

Таким образом, на конец учебного года процент успеваемости на хорошо и отлично составил 95,55 %. «учеников закончили учебный год с удовлетворительной оценкой по причине пропусков без уважительной причины, низкой мотивации к обучению и слабому контролю со стороны родителей.

Лучший результат показали учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. студента	Обоснование
1.	Горб К.Н.	Адмакин Савелий	За трудолюбие и отличные знания
2.	Горб К.Н.	Антонович Кирилл	За творческий подход и интерес к языку
3.	Горб К.Н.	Аркадьев Богдан	За отличные результаты, систематическое выполнение домашних заданий
4.	Горб К.Н.	Архипов Александр	За энтузиазм и трудолюбие
5.	Горб К.Н.	Ахунова Арина	За хорошие знания, любовь к английскому языку и трудолюбие
6.	Горб К.Н.	Ащеулов Богдан	За трудолюбие и отличные знания

Достижения

В 2023 году в школе была проведена олимпиада с целью повышения мотивации к изучению английского языка.

В олимпиаде приняли участие все ученики школы. Она состояла из 3-х этапов: 1 тур, 2 тур, финал. Первый и второй тур олимпиады состояли из письменных тестов и тестов на аудирование. А финальный тур олимпиады включал в себя дополнительное задание на говорение, результат которого был решающим.

Победители олимпиады получили сертификаты на месяц бесплатного обучения за 1 место, сертификаты на учебную литературу за 2 и 3 места. Все учащиеся также награждены сладкими призами и дипломами.

Победителями стали:

Архипов Александр– 3 место

Ащеулов Богдан 2 место

Адмакин Савелий– 1 место

Материально-техническое обеспечение

Для обучения утвержденным программам дополнительного образования в школе созданы такие условия, которые обеспечивают возможность:

- достижения планируемых результатов;
- выявления и развития способностей обучающихся;
- работы с одаренными детьми, организации творческой и проектно-исследовательской деятельности;
- более эффективного использования времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

В школе 1 учебный класс, оборудованный компьютером, проектором, интерактивной доской.

Все учителя имеют возможность пользоваться оборудованием и проводить уроки.

В кабинете оборудовано рабочее место учителя.

Анализ работы с педагогическими кадрами

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности учащихся. Раскрытию их творческих способностей и интереса к обучению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: недель британской культуры, различных конкурсов, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности ученика нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности учащихся, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ, регулярная работа каждого учителя по самообразованию и повышению педагогического мастерства.

Учителя обладают педагогическим мастерством и достаточно высоким уровнем творческого потенциала, который подтверждают, участвуя в профессиональных конкурсах, представляя положительный опыт в педагогических сообществах, печати.

Задачи на будущий учебный год

1. Активизация творческого потенциала учащихся посредством проведения творческих и проектных работ;
2. Увеличение результативности обучения учащихся по программам английского языка;
3. Стимулировать работу учителей английского языка к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
4. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их стремлений, интересов и желаний.

Директор ЧОУДО
«Учим английский вместе»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ежова'.

В.А. Ежова

Приложение №1
Показатели деятельности организации
дополнительного образования за 2023/2024
учебный год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	45	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)		человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)		человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)		человек
1.1.5	Взрослые слушатели	0	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях клубах)	нет	Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет	Человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	Человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет	Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	нет	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	нет	Человек/%
1.7.1	На муниципальном уровне	нет	Человек/%
1.7.2	На региональном уровне	нет	Человек/%
1.7.3	На межрегиональном уровне	нет	Человек/%
1.7.4	На федеральном уровне	нет	Человек/%
1.7.5	На международном уровне	нет	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет	Человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	нет	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	нет	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет	Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	нет	Человек/%

1.8.5	На международном уровне		нет	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:		нет	Человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне		нет	Человек/%
1.9.2	На региональном уровне		нет	Человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне		нет	Человек/%
1.9.4	На федеральном уровне		нет	Человек/%
1.9.5	На международном уровне		нет	Человек/%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		нет	Человек/%
1.10.1	На муниципальном уровне		нет	Человек/%
1.10.2	На региональном уровне		нет	Человек/%
1.10.3	На межрегиональном уровне		нет	Человек/%
1.10.4	На федеральном уровне		нет	Человек/%
1.10.5	На международном уровне		нет	Человек/%
1.11	Общая численность педагогических работников		7	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников		5 (71,42%)	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3 (42,8%)	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование в общей численности педагогических работников		1 (14,28%)	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников. в том числе:		0	Человек/%
1.15.1	Высшая		0	Человек/%
1.15.2	Первая		0	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.16.1	До 5 лет		6 (85,71%)	Человек/%
1.16.2	Свыше 30 лет		0	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6 (85,71%)	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		9 (100%)	Человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 (22,2%)	Человек/%
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0	
	За 3 года		единиц
	За отчетный период		единиц
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
	Инфраструктура		
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1	единиц
	Учебный класс	1	единиц
	Лаборатория	нет	единиц
	Мастерская	нет	единиц
	Танцевальный класс	нет	единиц
	Спортивный зал	нет	единиц
	Бассейн	нет	единиц
	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет	единиц
	Актный зал	нет	единиц
	Концертный зал	нет	единиц
	Игровое помещение	нет	единиц
	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Да/нет
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	нет	Да/нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
	С медиатекой	нет	Да/нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	Человек/%

Директор ЧОУДО «Учим английский вместе»

Е.И.И.



В.А.Ежова